

ČITAM I PROMIŠLJAM ZA 7

radna bilježnica za poticanje čitalačke pismenosti
za učenike 7. razreda

RJEŠENJA

➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Podzemno blago
ukupno ima **24 boda**.

1. b) zelena pupavka

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. Tartufi kao i krumpir raste u zemlji.
Tartuf podsjeća na gomolj krumpira.

Zadatak vrijedi jedan bod.

3. a) imaju istančan osjet mirisa

Zadatak vrijedi jedan bod.

4. Treba povesti životinju koja ima dobar osjet njuha (psa ili svinju) i ponijeti lopaticu (vangu ili otku) kojom će iskopati tartuf iz zemlje.

Ili:

Treba imati lopaticu da bi iskopao tartufe i pronaći na tlu ženke crvenih muha.

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod za alat za iskapanje tartufa i jedan bod za navedenu životinju uz čiju pomoć pronalazi tartufe. Priznaje se svaki odgovor u kojemu učenik navodi predmet kojim će tartufar iskopati gljivu iz zemlje i životinju koja će mu pronaći mjesto gdje u zemlji tartuf raste.

5. svinja, pas (pas mješanac), (crvena) muha / ženka crvene muhe / ženke crvenih muha

Zadatak vrijedi jedan bod.

Učenik mora navesti sve tri vrste životinja da bi se odgovor priznao.

6. U Francuskoj tartufari u lov na tartufe vode svinje, a svinje su u lovu na tartufe u Italiji zabranjene.

Zadatak vrijedi jedan bod.

7. Učenici trebaju označiti Istru.



Zadatak vrijedi jedan bod.

8. d) pronalazak tartufa

Zadatak vrijedi jedan bod.

9.

	bijeli tartuf	ljetni crni tartuf	zimski crni tartuf	plemeniti crni tartuf
boja	bijele / svjetlosmeđe / blago zelene	smeđocrni	svjetlije smeđocrne boje	tamnosmeđi/crn
vrijeme dozrijevanja	od rujna do siječnja	od kraja svibnja do prosinca	od rujna do siječnja	od siječnja do proljeća
veličina	jako veliki / najveći primjeri tartufa	manja naranča	od veličine lješnjaka do veličine kokošnjega jaja	od veličine oraha do veličine naranče, a neki i do 500 g
dubina rasta u zemlji	1 cm – 25 cm	1 cm – 10 cm	1 cm – 15 cm	1 cm – 20cm
bodovanje	1 bod	1 bod	1 bod	1 bod

Zadatak vrijedi četiri boda.

Točno upisane karakteristike za svaku pojedinu vrstu tartufa vrijede jedan bod.

10.

tvrdnja	mišljenje	činjenica
Bijeli se tartuf može pronaći samo u Europi.		X
Tartuf je zbog svoje rijetkosti čudo prirode.	X	
Tartuf raste do trideset centimetara ispod zemlje.		X
Otrovne gljive imaju šarene klobuke.	X	

Zadatak vrijedi četiri boda.

Svaki točno označen odgovor vrijedi jedan bod.

11. c) plemeniti crni tartuf

Zadatak vrijedi jedan bod.

12. Tartuf iz Motovunska šume najveći je ikad pronađen tartuf u svijetu, a u Guinnessovoj se knjizi bilježe rekordi.

Zadatak vrijedi jedan bod.

13. d) Buzet

Zadatak vrijedi jedan bod.

14. Da. Može se vidjeti brončana replika najvećega tartufa u trgovini Zigante u Livadama.
Da. Giancarlo Zigante napravio je njegovu repliku (u bronci).

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na to da postoji replika najvećega tartufa.

15. NE. Dani tartufa u Livadama održavaju se samo vikendom.

Zadatak vrijedi jedan bod.

16. Osmislio je / prodaje hamburger/burger s tartufima.
Ili: Reklamira Maestro Zigante Tartufi.
Ili: Suraduje sa Zigante trgovinom koja prodaje tartufe.

Zadatak vrijedi jedan bod.

17. osobni odgovor (*Tartufi, Sve o tartufima, Tartufarstvo u Hrvatskoj*)

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji je povezan sa sadržajem teksta.

Ne priznaje se odgovori *Nalazišta tartufa u Hrvatskoj, Vrste tartufa, Najveći tartuf na svijetu, Dani tartufa u Istri, Vijesti iz McDonaldsa* jer su podnaslovi u tekstu.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 11

osnovna razina čitalačke pismenosti

12 – 15

prosječna razina čitalačke pismenosti

16 – 21

visoka razina čitalačke pismenosti

22 – 24



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Tajna dvorca strave
ukupno ima **18 bodova**.

1. Luna traži predstavu na koju bi odvela svoje prijatelje za rođendan.

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. a) zainteresirati djecu da dođu u kazalište pogledati predstavu *Tajna dvorca strave*

Zadatak vrijedi jedan bod.

3. 27. 4. 2018. / 27. travnja 2018.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Učenik mora navesti točan datum i godinu da bi mu se priznao odgovor kao točan.

4. c) djeci koja vole rješavati zagonetke

Zadatak vrijedi jedan bod.

5. Ne treba se bojati nepoznatoga i vlastitim se snagama može sve riješiti.
Ne trebamo se bojati i moramo vjerovati u sebe.

Zadatak vrijedi jedan bod.

6. Bljeskanje stroboskopa može izazvati epileptični napad kod osoba koje boluju od fotosenzitivne epilepsije.

Da upozori osobe koje boluju od epilepsije na bljeskanje u predstavi.

Zadatak vrijedi jedan bod.

7.	<table><tr><td>kostimograf</td><td>osmislila plavu sablast koja leluja iznad orgulja</td></tr><tr><td>majstor glazbe</td><td>glazba ispresijecana stravičnim zvukovima poput krikova i škripanja</td></tr><tr><td>scenograf</td><td>dočarao jezivi prostor konstrukcijom dvorca s tajnovitim odajama, stubištem i labirintima</td></tr><tr><td>majstor svjetla</td><td>prigušeno svjetlo</td></tr></table>	kostimograf	osmislila plavu sablast koja leluja iznad orgulja	majstor glazbe	glazba ispresijecana stravičnim zvukovima poput krikova i škripanja	scenograf	dočarao jezivi prostor konstrukcijom dvorca s tajnovitim odajama, stubištem i labirintima	majstor svjetla	prigušeno svjetlo
kostimograf	osmislila plavu sablast koja leluja iznad orgulja								
majstor glazbe	glazba ispresijecana stravičnim zvukovima poput krikova i škripanja								
scenograf	dočarao jezivi prostor konstrukcijom dvorca s tajnovitim odajama, stubištem i labirintima								
majstor svjetla	prigušeno svjetlo								

Zadatak vrijedi četiri boda.

Svaki točno riješen dio vrijedi jedan bod.

8. Osman Arslanagić — režiser
Nikolina Belan — kostimograf
Nina Kleflin — scenograf
Sara Lovrić Caparin — majstor svjetla
Aleksandar Mondecar — autor glazbe

Zadatak vrijedi jedan bod.

9. Zaokruženi odgovor DA uz obrazloženje da se osvrtnom/kritikom hvali predstava.

Ili:

Zaokruženi odgovor NE uz obrazloženje da Lunine prijateljice možda ne vole strašne predstave / Luna možda ima prijateljicu kojoj bi stroboskop mogao naštetiti.

Zadatak vrijedi jedan bod.

10.		Nina Ožegović	Igor Tretinjak
	režija	+	-
	scenografija	+	-
	svjetlosni efekti	+	+
	gluma	+	-
	kostimografija	+	+
	trajanje predstave	-	-

Zadatak vrijedi četiri boda.

Ako učenik ima jednu pogrešku, zadatak vrijedi tri boda; ako ima dvije pogreške, zadatak vrijedi dva boda; ako ima tri pogreške, zadatak vrijedi jedan bod.

Ako učenik ima četiri i više pogrešaka, zadatak se vrednuje s 0 bodova.

11. d) oko 50 minuta

Zadatak vrijedi jedan bod.

12. a) *Detektivska priča nadahnuta Hitchcockom koja pokazuje snagu dječje mašte*

Ta kritika u većoj mjeri pohvaljuje predstavu za razliku od kritike *Testiranje gledateljevih živaca* koja kritizira većinu elemenata koji čine predstavu.

Zadatak vrijedi jedan bod.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 8

osnovna razina čitalačke pismenosti

9 – 11

prosječna razina čitalačke pismenosti

12 – 15

visoka razina čitalačke pismenosti

16 – 18



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Zimovanje
ukupno ima **25 bodova**.

1. b) okušati se u zimskim sportovima

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. d) u organizaciji putničke agencije

Zadatak vrijedi jedan bod.

3. Priznaju se svi odgovori koju upućuju na pružanje dovoljno vremena objema stranama (agencijama i zainteresiranima) za organizaciju putovanja.

Primjerice:

Kako bi turističke agencije na vrijeme / što prije skupile dovoljan broj zainteresiranih. / Kako bi bilo dovoljno vremena zainteresiranima za odabir među različitim ponudama. / Kako bi se svi stigli organizirati (i organizatori i zainteresirani).

Zadatak vrijedi jedan bod.

4. a) Marko je svjestan financijske situacije svojih roditelja: nemaju dovoljna primanja. / Mjesečna primanja njegovih roditelja nisu dostatna za ovakve situacije.
b) jedva vežu kraj s krajem
c) Na temelju Markovih rečenica može se pretpostaviti da su kupili novi stan za koji otplaćuju kredit (i Marko sad ima svoju sobu).

Zadatak vrijedi tri boda.

5.		turistička agencija KA-LINE Karlovac	turistička agencija GRAND putovanja Zagreb
	a)	X	
	b)	X	
	c)		X
	d)	X	X
	e)	X	

Zadatak vrijedi pet bodova.

6. a) da je navedena cijena za sedmodnevni boravak, a da je osmi dan gratis (besplatan)

Zadatak vrijedi jedan bod.

7. a) dan polaska: četvrtak
b) dan povratka: četvrtak
c) sedam noći

Zadatak vrijedi tri boda.

8. b) sedam dana

Zadatak vrijedi jedan bod.

9. Odabrana agencija u svojoj ponudi nudi:

a) cjelodnevnu animaciju i brigu o djeci

b) natjecanje u skijanju i uz nagrade.

Navede li učenik u svome odgovoru i podupiranje županijskih i gradskih sportskih saveza (kao jamstvo kvalitete), odgovor se također priznaje.

Zadatak vrijedi dva boda.

10. Matijini roditelji: jednokratno plaćanje (odjednom će sve platiti)

Markovi roditelji: plaćanje na rate (plaćanje na kredit / u obrocima)

Zadatak vrijedi dva boda.

11. DA. S obzirom na to da su Matijini roditelji odabrali jednokratno plaćanje i sve dogovorili do 1. prosinca, odobren im je popust od 10 %, što otprilike daje taj iznos (2700 kuna).

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod dodjeljuje se za točno DA.

Drugi bod učenik dobiva za potpuno obrazloženje zašto je cijena umanjena: jednokratno plaćanje i potpisivanje/plaćanje do 1. prosinca.

Od učenika se ne očekuje izračun postotka i njegovo tumačenje.

12. Markovi su se roditelji odlučili za obročno plaćanje jer će na taj način lakše podnijeti taj financijski izdatak. Isti će iznos plaćati u manjim ratama tijekom cijele godine, što je lakše nego cijeli iznos odjednom uplatiti (s obzirom na trenutačna primanja i ostale izdatke). Navede li učenik da su se roditelji odlučili na obročno plaćanje jer nemaju novca zbog malih plaća, drugoga kredita i sl., odgovor se ne smatra potpunim.

Zadatak vrijedi jedan bod.

13. c) roditelji, baka, djed, Marko

Zadatak vrijedi jedan bod.

14. Janica i Ivica Kostelić hrvatski su najbolji skijaši svih vremena / osvojili su olimpijske medalje.

Dječaci ih spominju jer u šali kažu da bi nakon ovoga njihova skijaškog iskustva i oni mogli postati poput Janice i Ivice – poznati hrvatski skijaši.

Zadatak vrijedi jedan bod.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

osnovna razina čitalačke pismenosti

prosječna razina čitalačke pismenosti

visoka razina čitalačke pismenosti

0 – 11

12 – 15

16 – 21

22 – 25



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Gradska knjižnica Zadar
ukupno ima **25 bodova**.

1. b) da bi se upoznali sa svojim pravima i obvezama

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. Pravilnik o uvjetima i načinu korištenja knjižnične građe i usluga knjižnice

Zadatak vrijedi jedan bod.

Odgovori na internetu ili u prostorima centralne knjižnice i njezinim ograncima ne smatraju se točnima.

3. a) PRAVO, b) PRAVO, c) OBVEZA, d) PRAVO

Zadatak vrijedi četiri boda.

4. a)

Zadatak vrijedi jedan bod.

5. a) osobna i invalidska iskaznica

b) 50 kuna

c) 4. travnja 2020.

Zadatak vrijedi tri boda.

6. d) 250 kuna

Zadatak vrijedi jedan bod.

7. MOŽE, NE MOŽE, NE MOŽE

Zadatak vrijedi tri boda.

8. a) 25. listopada

b) 25. listopada

c) 10. listopada

Zadatak vrijedi tri boda.

9. NE. Knjižnica svojim članovima nudi mogućnost produženja knjižnične građe telefonom ili internetom.

Zadatak vrijedi jedan bod.

10. c) Knjigu je ponovno posudio nakon što je platio zakasninu.

Zadatak vrijedi jedan bod.

11. Turisti se u knjižnicu mogu učlaniti na dva mjeseca za što plaćaju nižu cijenu od redovne (30 kn).

Zadatak vrijedi jedan bod.

12. šest mjesta / 6

Zadatak vrijedi jedan bod.

13. u središnjoj knjižnici / u Ulici Stjepana Radića

Zadatak vrijedi jedan bod.

14. središnja knjižnica i Bili brig

Zadatak vrijedi jedan bod.

15. središnja knjižnica

Zadatak vrijedi jedan bod.

16. b) otići u Bili brig i tamo posuditi knjigu uz predočenje svoje iskaznice iz ogranka *Alaksandar Stipčević*

Zadatak vrijedi jedan bod.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 11

osnovna razina čitalačke pismenosti

12 – 15

prosječna razina čitalačke pismenosti

16 – 21

visoka razina čitalačke pismenosti

22 – 25



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Četvorka iz engleskoga M. Rundek
ukupno ima **25 bodova**.

1. Stjepan

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. nosila je ovalne/jajolike/eliptične naočale, bila je okrugla

Priznaje se kao točan odgovor ako učenik prepíše iz teksta sljedeću rečenicu ili dio rečenice:

Nosila je ovalne naočale i bila je sva nekako okrugla, (baš kao Oliva iz one stare humoristične serije U autobusu).

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod ako učenik napiše da je nosila (ovalne) naočale i jedan bod ako napiše da je bila okrugla.

3. Profesorica se zbog svog nadimka osvećivala učenicima dajući im jedinice i dvojke.

T N

U osmome a razredu učenici uče engleski jezik.

T N

Dječak je kod kuće mnogo učio za ispit iz njemačkoga jezika.

T N

Dječak je bio najlošiji u znanju njemačkoga jezika u razredu.

T N

Zadatak vrijedi četiri boda.

Svaki točno zaokružen odgovor vrijedi jedan bod.

4. Participi, dugačke imenice, ČETIRI padeža i podivljali glagoli na koje posve zaboraviš, a oni onda izjure na samom kraju rečenice.

Zadatak vrijedi jedan bod.

5. a) na zadatke iz njemačkoga jezika

Zadatak vrijedi jedan bod.

6. tri / 3 / a, b, c

Zadatak vrijedi jedan bod.

7. c) namjestila se tako da joj ispit bude vidljiv

Zadatak vrijedi jedan bod.

8. Zadatak se vrednuje jednim bodom ako učenik zaokruži DA i kao razlog navede da se zlobno obraćala učenicima / nazivala ih je neradnicima.

Zadatak se vrednuje s dva boda.

Ako učenik zaokruži NE i kao razlog navede da učenicima ne želi zlo / daje učenicima mogućnost da isprave jedinice i dvojke / za ispravak im daje lagan test da uspiju ispraviti ocjenu / nije dala jedan dječaku (Stjepanu) jer je pisao pogrešan ispit.

Priznaje se bilo koji odgovor koji upućuje na neki od ponuđenih odgovora.

9.	situacija	osjećaj
	prije pisanja ispita znanja	neugodnost
	za vrijeme pisanja ispita znanja	odlučnost
	nakon ispita	zadovoljstvo
	na sljedećemu satu njemačkoga jezika	zbunjenost

Zadatak vrijedi četiri boda.

Svaki točno razvrstan osjećaj vrijedi jedan bod.

- 10.** Dječak/Stjepan nije primijetio da ne piše ispit iz njemačkoga jezika, već iz engleskoga jezika. Dječak je dobio četvorku / četiri plus iz engleskoga jezika koji ne zna / nikad nije učio.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na to da je dječak pisao pogrešan test / test iz jezika koji uopće nije učio, tj. ne poznaje ga.

- 11.** Znanje matematike pomoglo je dječaku/Stjepanu uspješno riješiti ispit. / Dječak je primijenio znanje o vjerojatnosti u ispitu znanja. / Dječak je zaokruživao odgovore prema računu vjerojatnosti. / Matematika se može primijeniti i u drugim predmetima.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na to da je dječak primijenio znanje matematike u rješavanju zadatka.

- 12.** d) dječaku nije predavala engleski jezik

Zadatak vrijedi jedan bod.

- 13.** U učionici je bila (sablasna) tišina prije ulaska učiteljice, a nakon razgovora s dječakom svi su se smijali.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na tišinu – smijanje.

- 14.** ... je trebala provjeriti jesu li svi učenici dobili ispit iz njemačkoga jezika.
 ... je trebala odvojiti ispite iz engleskoga jezika od ispita iz njemačkoga jezika.
 ... je trebala prošetati razredom i uočiti da dječak/Stjepan piše pogrešan ispit.
 ... profesorica treba voditi računa da učenik dobije pravi ispit znanja.
 ... je profesorica zadužena za ispite, a ne učenik.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na profesoričinu odgovornost za davanje učeniku pravoga ispita znanja.

15. I. – c) napeto
II. – b) šaljive
III. – a) neobuzdano

Zadatak vrijedi tri boda.

Svaki točan odgovor vrijedi jedan bod.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 11

osnovna razina čitalačke pismenosti

12 – 15

prosječna razina čitalačke pismenosti

16 – 21

visoka razina čitalačke pismenosti

22 – 25



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Strani jezici
ukupno ima **15 bodova**.

1. tečajevi stranih jezika / škole stranih jezika / mogućnost učenja stranih jezika

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. Te su joj škole stranih jezika blizu.
Pohađat će ih u naselju da ne gubi vrijeme na putovanje.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na blizinu škole, uštedu vremena na putovanju.

3. Laguna

Zadatak vrijedi jedan bod.

4. c) engleski, talijanski, njemački

Zadatak vrijedi jedan bod.

5. Može nazvati telefonom, poslati e-poruku, pročitati više na *web*-stranici škole ili otići izravno u školu i pitati.

Zadatak vrijedi dva boda.

Ako učenik navede barem dva načina (od mogućih navedenih) kako može doći do informacije, zadatak se vrednuje s dva boda. Jedan točno navedeni način vrijedi jedan bod.

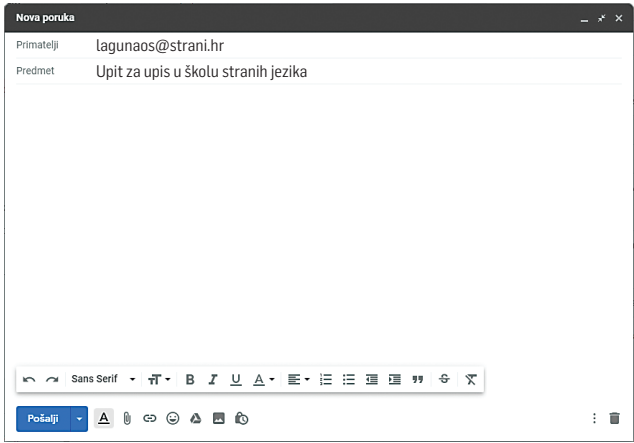
6. www.bubamaraskola.hr

Zadatak vrijedi jedan bod.

Web-stranica mora biti točno napisana.

7. Bubamara

Zadatak vrijedi jedan bod.

8. 

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod za točno napisanu e-adresu škole Laguna (u polje **prima**) i jedan bod za napisan naslov e-poruke (u polje **predmet**). Priznaje se svaki naslov poruke koji je povezan s učenjem stranih jezika. Priznaje se i odgovor *Upit* i *Informacije*.

9. Moći će pohađati školu Laguna jer školarina iznosi 2389 kuna ako se plati odjednom.

Zadatak vrijedi jedan bod.

10. a) Bubamara

Ta škola nudi učenje hrvatskoga jezika za strance.

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod za točno zaokruženo slovo uz odgovor a) i jedan bod za točno obrazloženje.

11. 3 X 1 / triput tjedno / tri sata / tri sata tjedno

Zadatak vrijedi jedan bod.

12. Bubamarin jer sadrži i slike, razigraniji je.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na to da je Bubamarin letak grafički uređeniji, da je uređen tako da privuče djecu, da Lagunin letak ne sadrži nikakve slike/ilustracije, da se na Laguninu letku nalazi samo tekst.

Zadatak vrijedi jedan bod.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 7

osnovna razina čitalačke pismenosti

8 – 9

prosječna razina čitalačke pismenosti

10 – 13

visoka razina čitalačke pismenosti

14 – 15



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Recimo STOP bacanju hrane
ukupno ima **29 bodova**.

1. Autora je na pisanje ovoga članka potaknuo globalni problem prekomjernoga bacanja/rasipanja hrane.

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. b) 1/3 ukupno proizvedene hrane

Zadatak vrijedi jedan bod.

3. c) potaknuti ljude da ne bacaju hranu

Zadatak vrijedi jedan bod.

4. prehrambeni otpad

Zadatak vrijedi jedan bod.

5. kućanstva/domaćinstva, 53 %

Zadatak vrijedi dva boda.

6. voće i povrće: 45 %; žitarice: 30 %; meso: 20 %; mliječni proizvodi: 20 %

Zadatak vrijedi četiri boda.

7. b) iako se u svijetu proizvodi više nego dovoljno hrane da bi nahranila sve

Zadatak vrijedi jedan bod.

8. Autor navodi da je problem gladnih u svijetu što zemlje u razvoju / nerazvijene / siromašne moraju proizvoditi hranu za bogate zemlje dok oni sami gladuju. / Autor ističe da je u vrijeme kad hranu rasipamo, u svijetu golem broj gladnih ljudi, i to u područjima gdje se najviše hrane proizvodi za bogate i razvijene zemlje.

Zadatak vrijedi jedan bod.

9. b) drugi dio rečenice izriče nelogičnost tvrdnje izrečene u prvome dijelu rečenice

Zadatak vrijedi jedan bod.

10. Autor navodi te začuđujuće činjenice povezane s proizvodnjom određenih prehrambenih proizvoda kako bi potaknuo čitatelja na zaključak (da se zamisli nad činjenicom) da se bacanjem hrane uništavaju i prirodni resursi: voda, tlo, energija i ljudski rad.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Zadatak se priznaje i ako učenik ne navede ljudski rad.

11. a) zagađuje se okoliš

Zadatak vrijedi jedan bod.

12. prekomjerno kuhanje hrane ili neumjerenost u njezinu uzimanju, neplanska kupnja hrane, nepravilno čuvanje hrane, nezbrinjavanje (bacanje u smeće) otpadaka hrane pri pripremi obroka, zato što istekne rok uporabe (strah od mogućnosti da je namirnica pokvarena)
Učenik mora navesti tri razloga od navedenih.

Zadatak vrijedi jedan bod.

13. b) 2.; c) 3.; d) 4.; e) 1.; f) 2.; g) 4.; h) 2.; i) 5

Zadatak vrijedi osam bodova.

14. NE

Prema uputi navedenoj na kutiji, namirnice je dovoljno držati na sobnoj temperaturi, a potrošiti se mogu i neko vrijeme nakon navedenoga roka (jedino ih je potrebno provjeriti prije konzumiranja).

Zadatak vrijedi tri boda.

Jedan bod za točno zaokružen odgovor NE, a ostala dva boda za tumačenje: navedeni stupnjevi označuju sobnu temperaturu – namirnicu se može držati na sobnoj temperaturi, a napomena „najmanje do“ upućuje da je hrana uporabljiva i nakon toga datuma, ali ju obvezno treba pregledati.

15. Poslovica: *Zrno po zrno pogača, kamen po kamen palača...*

Značenje: Svatko od nas može promišljenim odnosom prema hrani doprinijeti da se smanji njezino bacanje, a time ćemo osigurati dovoljno hrane za sve ljude na svijetu, manje novca potrošiti za njezin uzgoj i pripremu te sačuvati prirodne resurse na Zemlji (vodu, tlo, energiju, ljudski rad). Priznaje se svaki učenički odgovor koji upućuje na angažman svakoga od nas (pojedince) u smislu smanjenoga bacanja hrane, na promišljen odnos pojedinca prema hrani, na razmišljanje svakoga pojedinca koji na umu ima gladne ljude i mijenja svoje navike...

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod za prepisanu poslovice i jedan bod za točno objašnjenje poslovice.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 14

osnovna razina čitalačke pismenosti

15 – 18

prosječna razina čitalačke pismenosti

19 – 25

visoka razina čitalačke pismenosti

26 – 29



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Izazovi odrastanja J. Bitenca
ukupno ima **24 boda**.

1. b) neizvjesnost

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. Dolazak majke s informacija iz škole. / Majčin dolazak iz škole.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na to da je majka bila u školi na informacijama, tj. da je razgovarala s razrednicom.

3. Nataša

Tjelesne reakcije u kojima se prepoznaje nelagoda: proguta slinu, vlažni prsti / znoje joj se ruke, pocupkuje nogama.

Dovoljno je da učenik navede dvije tjelesne reakcije od mogućih tri.

Zadatak vrijedi dva boda.

Svaka navedena tjelesna reakcija vrijedi jedan bod.

4. b) šalom pokušava odobrovoljiti sestru

Zadatak vrijedi jedan bod.

5. Ado i Nataša se plaše da ih majka neće pustiti na plesnjak za Dan škole. / Plaše se da neće moći ići na ples.

Zadatak vrijedi jedan bod.

6. d) zato što su pred mamom glumili udubljenost u knjigu

Zadatak vrijedi jedan bod.

7. Nataši

Zadatak vrijedi jedan bod.

8. a) slabe ocjene
c) glasno i izravno komuniciranje
d) pušenje

Zadatak vrijedi tri boda.

Svaki točno zaokruženi odgovor vrijedi jedan bod. Ako učenik zaokruži više od tri odgovora, oduzimaju mu se bodovi. Primjerice, zaokruži li dva točna odgovora i jedan netočan, dobiva dva boda; zaokruži li tri točna i jedan netočan odgovor, dobiva također dva boda.

9.	Natašin osjećaj	Natašin postupak
	<u>OLAKŠANJE</u>	<i>Napokon se usudi odmaknuti stolac od stola. Baš je bila vraški priklještena.</i>
	KRIVNJA	<u>A Nataša kao Nataša, pokajnički podiže glavu. I šuti. Šuti i bulji neodređeno pred sebe kao tele...</u>

Zadatak vrijedi dva boda.

Svaki točno popunjen podatak u tablici vrijedi jedan bod. (Dovoljno je da uz krivnju učenik napiše jednu od napisanih rečenica).

10. Majka neće reći ocu za Natašine jedinice.

Neće biti kažnjena.

Majka pomirljivo razgovara s Natašom.

Majka je započela razgovor s Adom o njegovu bacanju aviončića za vrijeme sata.

Majka je prihvatila Natašino obećanje da će ispraviti ocjene do drugoga tjedna.

Zadatak vrijedi tri boda.

Dovoljno je da učenik navede tri razloga od navedenih. Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na navedena rješenja.

11. Ado ima ljubavnih problema, a Nataša ima loše ocjene. / Ado baca aviončiće pod satom. / Ado za vrijeme sata šalje ljubavne poruke.

Zadatak vrijedi jedan bod.

12. b) okreće razgovor na šalu

Zadatak vrijedi jedan bod.

13. Učenik treba zaokružiti jednu ponuđenu tvrdnju i ponuditi logično objašnjenje da bi zavrijedio ili jedan ili dva boda.

Zadatak se vrednuje jednim bodom:

ako učenik zaokruži 1. tvrdnju i ponudi objašnjenje da Nataša treba biti kažnjena jer roditeljima nije rekla za jedinice i da je uhvaćena kako puši u školskome WC-u.

Zadatak se vrednuje s dva boda:

ako učenik zaokruži 2. tvrdnju i ponudi objašnjenje da je Nataša lagala mami (o tome što čita) i nakon što joj je mama oprostila loše ocjene u školi i pušenje u školskome WC-u.

14. Učenik može zaokružiti da se slaže i s Lukom i s Frankom.

Objašnjenje za slaganje s Lukom: Mama strogo razgovara i s Natašom i s Adom jer ne želi da otac dozna što se dogodilo u školi jer bi ih kaznio. / Tata ih ne razumije, a i već su ranije prešućivali tati slične situacije. / Tata ih vječito ispituje i sumnjiči dok ih ne uhvati u laži.

Objašnjenje za slaganje s Frankom: Majka razgovara s Natašom pomirljivo, pruža joj drugu šansu kao da je njezina kći. / Iz njezinih se postupaka ne može vidjeti da joj ona nije prava/biološka majka. / Ponaša se prema Nataši majčinski kao i prema Adi.

Priznaje se svaki učenikov odgovor koji upućuje na ponuđena rješenja.

Ako učenik zaokruži odgovor jednoga učenika (Lukin ili Frankin) i ponudi logično objašnjenje, dobiva jedan bod.

Ako učenik zaokruži odgovore dvaju učenika (Lukin i Frankin) i ponudi logična objašnjenja za oba odgovora učenika, dobiva dva boda.

15. a) Nataša je živjela kod bake u Zagrebu.
b) Nedostaje joj sloboda/neovisnost/samostalnost.

Svaki točan odgovor vrijedi jedan bod, ukupno dva boda.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

osnovna razina čitalačke pismenosti

prosječna razina čitalačke pismenosti

visoka razina čitalačke pismenosti



0 – 11

12 – 15

16 – 20

21 – 24

➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Poziv na volontiranje
ukupno ima **18 bodova**.

1. Volonterska udruga „Škola sa srcem”

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. c) Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Viša škola Velika Gorica, Volonterska udruga „Škola sa srcem”

Zadatak vrijedi jedan bod.

3. b) obavijest

Zadatak vrijedi jedan bod.

4. DA, NE, DA

Zadatak vrijedi tri boda.

Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

5. Prihvaća se svaki učenički odgovor u kojemu učenik negira početnu tvrdnju i navodi obrazloženje da će se 1. listopada održati informativni sastanak na kojemu će se zainteresirani upoznati s konkretnim projektom i njegovom provedbom.

Primjeri: *Sastanak će se tek održati, a ne volontiranje.*

Sastanak će se održati 1. listopada kad će se dogovoriti kad će početi volontiranje.

Odgovori koji se ne priznaju jer pokazuju nerazumijevanje ili su nedostatni:

- DA. *Sastanak će se održati 1. listopada.*
- DA. *Na listiću piše da će se sastanak održati 1. listopada.*
- NE. *Volontiranje ne počinje 1. listopada jer su tada osigurani prostori.*
- NE. *Moj odgovor je ne jer tada ne počinje volontiranje.*

Zadatak vrijedi jedan bod.

6. Anita Vranić

Zadatak vrijedi jedan bod.

7. NE, NE, DA, NE

Zadatak vrijedi četiri boda.

Svaki točan odgovor donosi jedan bod.

8. b) Petar

Zadatak vrijedi jedan bod.

9. tri dana

Zadatak vrijedi jedan bod.

10. c) dobivanje potvrde o sudjelovanju u volonterskim aktivnostima
d) stjecanje radnoga iskustva

Neki točni odgovori:

– odgovor pod c) dobivanje potvrde o sudjelovanju u volonterskim aktivnostima:

Budući da je Mara studentica, volontiranje će joj dati prednost u školovanju i budućemu poslu jer se volontiranje cijeni.

Potvrda bi joj mogla pomoći kad se bude zapošljavala jer je volontiranje dobro. Moći će prenijeti svoje iskustvo drugima pa će biti više volontera.

– odgovor pod d) stjecanje radnoga iskustva:

Mari će kao budućoj učiteljici engleskoga jezika volonterski rad dobro doći i pomoći u stjecanju iskustva kad bude radila kao prava učiteljica.

Ona je buduća profesorica i želi vidjeti i iz iskustva naučiti kako je to učiti djecu.

Zadatak vrijedi dva boda.

U slučaju da učenik točno zaokruži i dostatno i točno obrazloži oba odgovora, dobiva oba boda. U slučaju da je točno zaokružio i dostatno obrazložio samo jedan od točnih odgovora, dobiva jedan bod.

Neki od netočnih i suviše općenitih odgovora koji se ne vrednuju:

– *Mara će tako steći radno i volontersko iskustvo.*

– *Budući da zna engleski jezik, želi biti volonterka iz engleskog jezika.*

– *Mara će moći volontirati u školi.*

– *Mari će dobro doći volonterski posao u smislu povezivanja i rada s ljudima.*

ILI:

– *Može ispitati svoje znanje i vidjeti na čemu treba više raditi.*

– *Htjela je još više podučiti svoje znanje engleskoga jezika i steći veći uspjeh, ne samo kao učiteljica nego i u privatnome životu.*

11. Prihvaća se svaki učenički odgovor koji upućuje na to da učenik razumije značenje pojma *volontiranje*:

Vera se neće prijaviti na takav oblik posla jer je nezaposlena pa mora naći posao koji bi joj donosio novac, a volontiranje je besplatno.

Zato što je nezaposlena i ne može trošiti svoje vrijeme na volontiranje gdje se ne dobiva novac za svoj rad.

Zato što bi joj bolje došao stalni posao jer se od volontiranja ne živi.

Odgovori koji su nejasni, nedostatni i nevažni ne vrednuju se:

Vera se neće prijaviti za takav oblik posla jer je trenutačno nezaposlena.

Neki od razloga su možda da ima neke planove (putovanje, ručak s obitelji...) dogovorene za taj dan.

Zadatak vrijedi jedan bod.

12. c) mbrozovic@vsvg.hr

Zadatak vrijedi jedan bod.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 8

osnovna razina čitalačke pismenosti

9 – 11

prosječna razina čitalačke pismenosti

12 – 15

visoka razina čitalačke pismenosti

16 – 18



➤ Cjelina procjene čitalačke pismenosti
Prva entomologinja
ukupno ima **22 boda**.

1. slikarstvo i entomologiju / znanost o kukcima

Zadatak vrijedi jedan bod.

2. b) očuh

Očuh je Mariju naučio slikati/crtati (jer je bio slikar).

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod za točno zaokruženo slovo uz odgovor i jedan bod za točno obrazloženje.

3. Imala je tri godine.

tri/3

Zadatak vrijedi jedan bod.

4. d) proučavanje razvoja žabe

Zadatak vrijedi jedan bod.

5. leptir/gusjenica i dudov svilac

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod za svakoga točno navedenoga kukca.

6. Otputovala je u Surinam na ekspediciju kroz prašume Južne Amerike.

Rukama je prevrtala otrovne kukce iz prašume.

Zadatak vrijedi dva boda.

Jedan bod za svaki točno navedeni podatak.

7. c) istražiti južnoameričke insekte

Zadatak vrijedi jedan bod.

- 8.
- | znanstveni rad | privatni život |
|----------------|----------------|
| c), d), f) | a), b), e) |

Zadatak vrijedi tri boda.

Dva točno razvrstana podatka vrijede jedan bod.

9. b) *Knjiga cvijeća*

Zadatak vrijedi jedan bod.

10. Uz tekst se nalazi karta Južne Amerike jer se Surinam nalazi u Južnoj Americi.
Da čitatelj vidi gdje se nalazi Surinam.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Priznaje se svaki odgovor koji upućuje na to da se Surinam, kamo je Marija Sibylla Merian otputovala, nalazi u Južnoj Americi.

11.

godina	dogadjaj
1665.	Marija se udaje.
1699.	Putuje u Surinam / Južnu Ameriku
1717.	Marija umire.
2013.	Google slavi Marijin 366. rođendan.

Zadatak vrijedi četiri boda.

Svaki točno unesen podatak u tablicu vrijedi jedan bod.

12. Ti znakovi označuju da nedostaje dio teksta.

Zadatak vrijedi jedan bod.

13. DA

Njezin lik stavili su na njemačke novčanice i poštanske marke, a i nekoliko škola u Njemačkoj nosi njezino ime.

Zadatak vrijedi jedan bod.

Točan je odgovor ako je učenik zaokružio DA i naveo barem jednu činjenicu kojom potvrđuje svoj odgovor (Marijin lik na novčanici, ili lik na poštanskoj marci, ili imenovanje škole njezinim imenom).

14. Ti znanstveni radovi pomažu entomolozima da pravilno svrstaju i bolje razumiju različite vrste kukaca.

Zadatak vrijedi jedan bod.

ispodprosječna razina čitalačke pismenosti

0 – 10

osnovna razina čitalačke pismenosti

11 – 14

prosječna razina čitalačke pismenosti

15 – 19

visoka razina čitalačke pismenosti

20 – 22



